

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Устьянский детский сад**

Развивающая предметно -пространственная среда

Воспитатель : Чемичева И.А.

**У С Т Ъ Я Н С К ,
2024 г**

**«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества. Этот мир
должен окружать ребенка...» В.
Сухомлинский**



**Сухомлинский
Василий Александрович**

Социально-коммуникативное развитие:

Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является безболезненная и своевременная социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а так же к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом.

Задачи: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. **Одна из основных задач воспитания детей дошкольного возраста состоит в становлении у детей базиса личностной культуры, развитии в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к собственной жизни.**

Социально-коммуникативное развитие:



Центр ППД
Центр труда и дежурств
Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)



Социально-коммуникативное развитие:



- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)



Познавательное развитие:

*«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам»
Ральф У.Эмерсон*

Познавательное развитие дошкольников — это специально организованная деятельность по формированию интересов детей, активизации их любознательности, развитию стремления к познанию, навыков познавательной работы и активизации творческого потенциала ребёнка.

В результате познавательного развития формируется **личный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, формируются потребности в знании и познании.**

Задачи познавательного развития согласно ФГОС ДО:

развитие познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Познавательное развитие:

Центр патриотического воспитания

Центр конструирования

Центр математического развития «Развивайка»

Центр экспериментирования



Речевое развитие

Основной целью **развития речи** у детей **дошкольного** возраста является - **формирование** правильной и хорошей устной **речи** у ребенка, обучение его грамотно выражать свои мысли, **развитие речевого** слуха, обучение правильно выражать свою интонацию и тон при общении с другими людьми. Все это поможет ребенку в будущем в его общении как со своими сверстниками, так и в общении просто с разными людьми.

Основные направления работы по речевому развитию дошкольников по ФОП :

Формирование словаря

Развитие звуковой культуры речи

Формирование грамматического строя речи

Развитие связной речи

Подготовка детей к обучению грамоте

Развитие интереса к художественной литературе

Речевое развитие:

- Центр речевого развития
- Логопедический центр



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие дошкольников — это целенаправленная работа по формированию всесторонне развитой личности. Это процесс, в ходе которого ребёнок учится видеть красивое, понимать произведения искусства и воплощать собственные творческие идеи.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает:



- Центр «Музыки и театра»
- Центр «Акварель»



Физическое развитие

Физическое развитие направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, **развитие** психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), **включает в себя** следующие компоненты: приобретение детьми знаний о правильном питании, спорте, здоровом образе жизни; накопление и обогащение двигательного опыта, **развитие физических** качеств воспитанников, формирование полезных привычек и многое другое.

Физическое развитие:

-Центр «Будь здоров!»



Одна из основных задач воспитания детей дошкольного возраста состоит в обеспечении максимальной полноты и разнообразия детской деятельности. Такие условия наиболее естественны для ребенка, способствуют его развитию, раскрытию потенциалов, реализации имеющихся возможностей и творческого начала. Важнейшими направлениями для приложения усилий взрослых являются игровая, трудовая, коммуникативная, исследовательская и познавательная, музыкальная и художественная сферы деятельности ребенка. Они способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию, формированию индивидуальности, самоконтроля, логического мышления и творческого воображения его личности. Совокупность полученных навыков чрезвычайно важна для последующего обучения ребенка в школе.

В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!