## Родительское собрание

Тема: Адаптация ребенка в детском саду.

Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении. Вызвать у **родителей** потребность к педагогическим знаниям.

Повестка дня:

1 Знакомство с **родителями**.

2. Беседа воспитателей **детского сада с родителями об адаптации ребенка в детском саду**. Итоги **адаптации**.

3. Анализ **адаптации по ребенку**, демонстрация фото **родителям**.

4. Памятка ребенка **родителям**.

5. Игра – Дружная семья

6. Игра-Цветок

7. Упражнение аплодисменты.

8. Организационные вопросы.

Ход собрания:

Уважаемые **родители**, поздравляем вас с первым **родительским собранием**. Тема нашего **собрания “ Адаптация детей к детскому саду”**.

Поступление малыша в **детский** сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период **адаптации** прошел для ребенка безболезненно.

Для начала давайте познакомимся.

1. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Наша группа называется *«Солнышко»*, поэтому мы будем знакомиться при помощи нашего символа. Берём в руки солнышко, сообщаем, например, я, Мацык Ю. В, воспитатель 1 младшей группы. (Вы сообщаете чья Вы мама или папа, моя семья *(нужно прибавить, что характеризует вашу семью)* например она спортивная. Таким образом, передаём солнышко по кругу и знакомимся.

2. Воспитатель: дорогие **родители**, **адаптация ребёнка к детскому саду**, что это такое, на ваш взгляд? …. Ответы **родителей**.

Вот именно об этом мы сегодня и поговорим. **Адаптация** - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Многие из **родителей замечали**, что в период **адаптации**, по приходу домой детки были чрезмерно подвижны, плаксивы, требовательны или наоборот вялы! У них может пропадать аппетит сон, иногда повышается температура тела.

Это способствует понижению иммунитета и приводит к заболеваниям. К сожалению многие **родители не знают**, что эти явления временны. Поэтому помочь ребенку **адаптироваться** в новых условиях могут помочь взрослые и, в первую очередь **родители**. Поэтому мы расскажем вам какие несложные действия способны уменьшить тревожность и положительно повлиять на **адаптацию** ребенка к новым жизненным условиям.. Так, рекомендуем вам приучать ребенка к **детскому саду постепенно**, стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения дошкольного учреждения. Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры и прием пищи, соответствующий режиму ДОУ.

В первые дни не следует оставлять малыша в **детском саду больше двух часов**. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По истечению 2–3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша, можно оставить его на целый день в ДОУ.

Каждый раз после прихода из **детского** сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как **родители** такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

Если малыш плачет, стоит взять его на руки, успокоить – вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых совсем недавно было намного больше.

Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в **детский сад**, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.

Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в **детский сад**. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.

Помните, что с началом посещения **детского** сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

И Каждый раз после прихода из **детского** сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как **родители** такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

3. На данный момент в нашу группу поступило 24 человека. Из них легко и быстро **адаптировались 10 человек**. У 12 человек **адаптация** прошла в средней тяжести и более тяжело проходила **адаптация у 2 детей**. Это Мосиенко Влад и Алфутов Федор, но мы надеемся,что тяжелый **адаптационный период пройдет и мы**, воспитатели, приложим все силы, чтобы ваши дети стали жизнирадостными.

А теперь мы вместе с вами посмотрим, как проходила **адаптация**, чему мы уже научились. Демонстрация фотографий.

4 Теперь мы хотели бы раздать вам памятки и немного поиграть.

5. Вот это наша группа *«Солнышко»*, пожалуйста, проходите.

Встаньте, в круг

А теперь встаньте в первый ряд **родители у кого один ребёнок**

Во второй – два ребёнка

В третий - три и более ребёнка

А сейчас посмотрим кого у нас больше девочек или мальчиков

Первая группа - команда девочек

Вторая группа – команда - мальчиков

Возвращаемся в круг

Ваша задача найти себе пару, встретившись с другим человеком глазами и встать вместе.

И я вас попрошу в парах выполнять следующие задания

Встаньте

Плечо к плечу

Нога к ноге

Поменяйтесь парами

Встанье колено к колену

Плечо к плечу

Локоть к локтю

Ладонь к ладони

Взявшись за руки, образовали нечто целое - круг, коллектив.

Мы хотим, чтобы вы вот так прошагали все 5 лет рука об руку и стали одной большой дружной семьей.

6 Воспитатель: Я хочу сказать, что дети – это цветы жизни. И сейчас, передавая по кругу этот цветок, у каждого из вас появится возможность сказать свое слово о воспитании.

А вот это наш цветок.

Он – чья-то дочка иль сынок.

Так что же сделать мы должны,

Чтоб дети были счастливы!

*(ответы****родителей****)*.

7. Упражнение *«Аплодисменты»*

Мы с вами сегодня хорошо поработали.

И в завершении я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас, их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо!

8. Организационные вопросы. Выборы **родительского комитета**.

Вот и закончилось наше первое **родительское собрание**. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными. До свидания!

И последний урок – *«Классный час»*

Надеемся, что тяжелый **адаптационный период пройдет и мы**, воспитатели, приложим все силы, чтобы и ваши дети стали такими же жизнерадостными.

Организационные вопросы. Выборы. **родительского комитета**.

Вот и закончился наш первый учебный день. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными. До свидания