

Муниципальное казённое дошкольное учреждение Устьянский детский сад



И в десять лет и в семь и в пять
Все дети любят рисовать
И каждый смело нарисует,
Что его интересует.
Все вызывает интерес
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки,
пляски...
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.

В. Берестов

**Муниципальное казённое дошкольное учреждение
Устьянский детский сад**

Нетрадиционные техники рисования в детском саду

воспитатель

**Альтергот Эльвира Вольдемаровна
первая квалификационная категория**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- * Актуальность темы в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.
- * Художественно творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от грустных, печальных событий, обид, снимает нервное напряжение, страхи, вызывает радостное приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние ребенка.

Цель:

Развивать творческие способности и фантазии каждого ребенка средствами нетрадиционных техник, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа.

Задачи:

- * Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами
- * Совершенствовать технические умения и навыки рисования
- * Развивать у детей эстетические чувства формы и цвета, композиции, пропорции

Изодеятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребенка:

мелкой моторики рук и тактильного восприятия

пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия

внимания и усидчивости

изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости

Техники нетрадиционного рисования

- **кляксография**
- **печать по трафарету**
- **монотипия**
- **набрызг**
- **печать поролоном**
- **свеча + акварель**
- **Рисование ватными палочками**
- **отпечатки листьев**
- **рисование мыльными пузырями**

РИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



МОНОТИПИЯ



ПЕЧАТЬ ПАРОЛОНОМ



ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ



СВЕЧА + АКВАРЕЛЬ



Мыльные пузыри



ВЫВОД:

В результате моей работы по изобразительной деятельности были получены заметные **положительные результаты:**

- * дети приобрели знания о свойствах и особенностях традиционных и нетрадиционных изобразительных материалов
- * дети стали использовать в работе различные техники и приемы, с расширением спектра изобразительных техник и приемов
- * работы детей стали более выразительными и богатыми по тематике, улучшилось качество изображения, стал заметен более творческий подход к изобразительной деятельности.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



**Спасибо
за внимание!**

