

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Устьянский детский сад



Дидактическое пособие

ЛЭПБУК

**«АЗБУКА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**



(в рамках реализации программы «От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. в соответствии с ФГОС ДО).



Пособие предназначено

для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Реализуемые образовательные области:

- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».





В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук.

Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома, он интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослые и дети.





Актуальность

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

Чаще всего Правила дорожного движения очень сложно привить, потому что они не увлекают ребенка, они ему не интересны. Поэтому предлагаю вам дидактическое пособие для обучения детей Правилам Дорожного Движения!



Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

В данное пособие вошли материалы по формированию системы знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных особенностей детей

Содержание пособия следует пополнять и усложнять. Детям совместно со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Дидактическое пособие «Азбука дорожного движения», является средством развивающего обучения.



Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и **дорогах** посредством использования лэпбука «**Азбука дорожного движения**».





Задачи:

1. Совершенствовать и закреплять знания детей о **правилах** безопасного поведения на дорогах.
2. Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
3. Формировать у детей дошкольного возраста навыки предвидения опасных **дорожных ситуаций – дорожных ловушек**.
4. Развивать у детей необходимые качества, такие как внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, реакцию на опасность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дорогах**.
5. Стимулировать познавательную активность, **способствовать** развитию коммуникативных навыков.
6. Воспитывать в **детях юных пешеходов**, владеющих **дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дороге**.

Лэпбук «Азбука дорожного движения» включает в себя 15 развивающих элементов для детей старшего дошкольного возраста.





Развивающая игра Лото «Транспорт»

Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт





Раскраски для детей «Раскрась знак»

Цель :Закреплять понятие **дорожных знаков**, их название и назначение.

Развивать мелкую моторику рук.





Мини – энциклопедия «История светофора» музейная педагогика

Цель: Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики.





Дорожные знаки

Цель : Закреплять знание и назначение дорожных знаков. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.



Загадки о дорожных знаках

Цель: Учить детей различать дорожные знаки; прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Загадки о ПДД.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. Прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Викторина «Веселые вопросы».

Цель: Уточнять представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.





Развивающая игра «Путешествие на машинах»

Цель : Закреплять знание и назначение дорожных знаков, способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.





Развивающая игра «Ассоциации по ПДД»

Цель: Продолжать формировать знания детей об основных **дорожных знаках**. Развивать умение анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд.






Собери картинку (разрезные картинки).

Цель : Развитие сообразительности,
зрительного внимания, расширение словаря,
развитие грамматически **правильной связной**





Дидактическая игра «Как избежать опасностей на дорогах» - дорожные ловушки.

Цель : Формировать у детей дошкольного возраста навыки предвидения опасных дорожных ситуаций – дорожных ловушек.





Дидактическая игра «Шашки»

Цель : Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Игра в шашки развивает логическое мышление, внимание, наблюдение, ориентировку в пространстве, зрительную память.





Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно - неправильно»

Цель : Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.





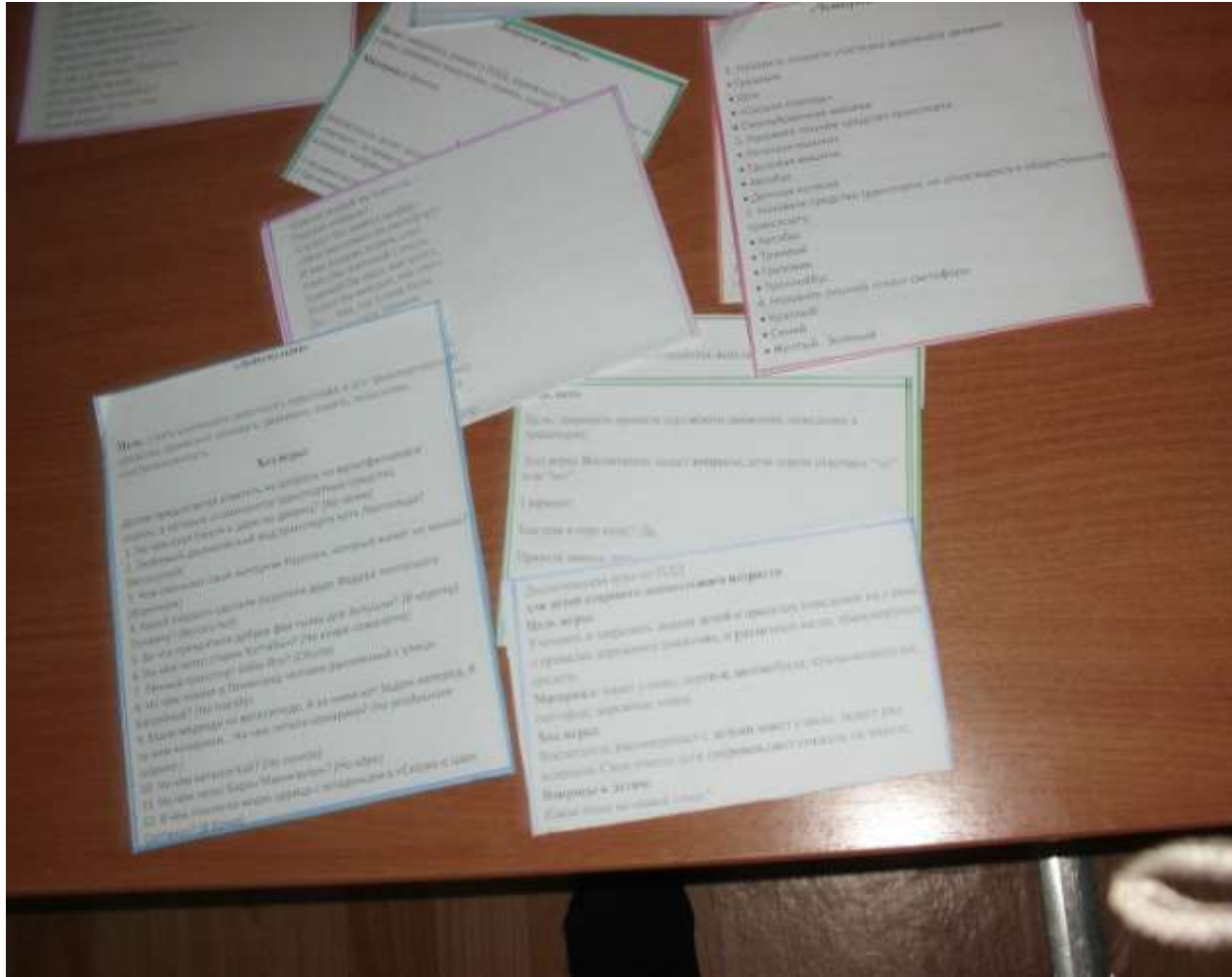
Дидактическая игра «Домино- дорожные знаки»

Цель : Закреплять знание дорожных знаков,
развивать внимание, мышление.





Картотека дидактических игр





Дидактическое пособие «Лэпбук»





Методическая литература



- ✓ Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/ Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- ✓ «Как обеспечить безопасность дошкольников»/К. Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
- ✓ Твоя безопасность: «Как себя вести дома и на улице». Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
- ✓ Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
- ✓ Художественная литература и дидактические пособия





**Знай и соблюдай
правила дорожного
движения!**

